

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z FIZYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 10

I. KRYTERIA OCEN

Na lekcjach fizyki oceniane będą następujące obszary aktywności ucznia:

1. kształtowanie praw, pojęć, wielkości i jednostek fizycznych,
2. umiejętność przeprowadzania doświadczeń fizycznych,
3. samodzielne wyciąganie wniosków, stawianie hipotez,
4. obserwacja zjawisk zachodzących w przyrodzie,
5. stosowanie zdobytej wiedzy do zadań teoretycznych, jak i tekstowych,
6. samodzielna praca ucznia na lekcjach,
7. aktywność własna,
8. odrabianie zadań domowych,
9. stosowanie języka fizycznego,
10. prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
11. udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na szczeblu szkolnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA WIADOMOŚCI

1. Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

- a) sprawdziany kończące dany dział fizyki,
 - w ciągu semestru mogą być trzy- cztery sprawdziany,
 - sprawdziany przeprowadzane są po każdym dziale lub kilku działach,
 - sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową,
 - jest zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - termin pisania ustala się z uczniami danej klasy,
 - nauczyciel podaje zakres materiału objętego sprawdzianem,
- b) odpowiedzi ustne i pisemne kilkudzaniowe,
- c) kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, rozwiązywanie wskazanych zadań tekstowych (mogą być nie zapowiedziane),

- d) aktywność ucznia na lekcji (pięć plusów to ocena bardzo dobra, pięć minusów – ocena niedostateczna) oraz dodatkowe prace, referaty, albumy, prace konkursowe,
- e) zadania domowe (nie wszystkie muszą być ocenione).

III. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

1. O ocenie śródrocznej i końcowo rocznej decydują oceny bieżące. Hierarchia ważności pomiaru osiągnięć jest następująca:
 - sprawdziany
 - odpowiedzi ustne, wypowiedzi pisemne, kartkówki
 - aktywność indywidualna i w pracy zespołowej
 - zadania domowe
 - udział w konkursach przedmiotowych
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego do fizyki.
2. Jeżeli uczeń nie pisze sprawdzianu lub kartkówki z powodu nieobecności, wówczas przystępuje do pisania sprawdzianu, kartkówki w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w ciągu dwóch tygodni po powrocie na zajęcia edukacyjne).
3. W ciągu semestru uczeń ma możliwość dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych.
4. Uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej za I semestr roku szkolnego w terminie ustalonym przez nauczyciela.
5. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu wiedzy i umiejętności oraz wypowiedzi (za którą otrzymał ocenę niedostateczną) tylko raz, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania tej oceny).
6. Uczeń, który chciałby uzyskać wyższą od proponowanej oceny z fizyki, może zwrócić się w ciągu 7 dni do nauczyciela o ponowne sprawdzenie jego poziomu wiedzy. Nauczyciel przygotowuje test sprawdzający wiedzę na danym poziomie.
7. Nie poprawiamy ocen niedostatecznych z zadań domowych.
8. W przypadku niesamodzielnego napisania sprawdzianu, kartkówki nauczyciel może unieważnić i powtórzyć pracę kontrolną.

9. W czasie sprawdzianu, kartkówki uczeń nie może korzystać z kalkulatora ani telefonu komórkowego.

IV. TRYB ODDAWANIA I PRZECHOWYWANIA PRAC PISEMNYCH:

1. Sprawdziany poprawione, ocenione oddawane są w terminie do dwóch tygodni po napisaniu
2. kartkówki oddawane są w ciągu tygodnia
3. prace pisemne przechowywane są przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego
4. każdy sprawdzian, kartkówka jest omówiony na lekcji.

V. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O OSIĄGNIĘCIACH:

1. uczeń informowany jest o swoich ocenach na bieżąco
2. ocenianie jest jawne
3. na prośbę ucznia nauczyciel podaje motywację oceny

VI. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH:

1. rodzice informowani są o ocenach na zebraniach z rodzicami
2. poprzez dziennik elektroniczny
3. indywidualne kontakty z wychowawcą klasy, nauczycielem uczącym

VII. PUNKTOWANIE SPRAWDZIANÓW , KARTKÓWEK:

Procentowa ilość punktów	Ocena
0 % - 29 %	niedostateczna
30 % - 49 %	dopuszczająca
50 % - 74 %	dostateczna
75 % - 89 %	dobra
90 % - 100 %	bardzo dobra
95 % + zadanie dodatkowe	celująca

VIII. EWALUACJA

1. Na początku nauki fizyki w klasach siódmych zostanie przeprowadzony test na wejściu badający poziom wiedzy uczniów.
2. Przed zakończeniem nauki w szkole podstawowej przeprowadzony zostanie test końcowy badający przyrost wiedzy uczniów.

KRYTERIA OCEN Z FIZYKI W KLASACH VII - VIII

KLASA VII

Stopień	Charakterystyka osiągnięć ucznia
6 celujący	<p>Otrzymuje uczeń który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiadomości i umiejętności będące efektem samodzielnej pracy i indywidualnych jego zainteresowań fizyką, - tworzy samodzielnie pomoce multimedialne, - rozwiązuje zadania problemowe w sposób nietypowy, - analizuje nowe zjawiska fizyczne, - stosuje zdobytą wiedzę w życiu codziennym, - osiąga w olimpiadach i konkursach pozaszkolnych miejsca punktowane.
5 bardzo dobry	<p>Otrzymuje uczeń który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności objęte programem z działu: pierwsze spotkania z fizyką, właściwości i budowa materii, elementy hydrostatyki i aerostatyki, kinematyki, dynamiki, praca, moc, energia, termodynamika, - zna symbole, jednostki wielkości fizycznych np.: siły ciężkości, gęstości, ciśnienia, prędkości, drogi, pracy, mocy, energii, - potrafi odczytywać wielkości z wykresów opisujących ruch jednostajnie prostoliniowy, jednostajnie przyspieszony prostoliniowy, - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe stosując symbole, jednostki wielkości fizycznych, - przekształca samodzielnie trudne wzory fizyczne, - doskonale zamienia jednostki wielkości fizycznych np. : kiloniutony, km/h, megapaskale, kilodżule, kilowatogodziny na jednostki z układu SI, - korzysta i przetwarza wiadomości z różnych źródeł (Internet, encyklopedie, literatura popularno – naukowa, inne), - rozwiązuje zagadnienia problemowe o dużym stopniu trudności, - stosuje zdobytą wiedzę do tłumaczenia zjawisk zachodzących w przyrodzie, - bierze udział w konkursach szkolnych.
4 dobry	<p>Otrzymuje uczeń który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania istotne w nauczaniu fizyki, - poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych, prostych zadań np.: oblicza siłę ciężkości, gęstość, prędkość, pracę, moc, energię, ciepło właściwe, - potrafi przygotować, przeprowadzić samodzielnie doświadczenia, eksperymenty z oddziaływań, właściwości i budowa materii, hydrostatyki i aerostatyki, ruchu ciał dynamiki, termodynamiki i wyciągać wnioski, - posiada umiejętność obserwacji zjawisk zachodzących w świecie, - wykorzystuje zdobyte wiadomości do życia codziennego,

	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg przykładów znanych z lekcji lub z podręcznika, - potrafi korzystać ze słowników fizycznych, tablic fizycznych i odczytać wielkości fizyczne np.: gęstość substancji, - definiuje wielkości fizyczne, nazywa oddziaływania i ich skutki, rozpoznaje ruchy ciał, zasady dynamiki Newtona, rodzaje energii, sposoby przepływu ciepła, zjawiska topnienia, krzepnięcia, parowania i skraplania,
3 dostateczny	<p>Otrzymuje uczeń który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych, - zna podstawowe prawa, pojęcia, wzory, jednostki fizyczne z hydrostatyki i aerostatyki, kinematyki, dynamiki, pracy, mocy i energii, ciepła właściwego, - potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań łatwych nawet dla ucznia mało zdolnego, - wykonuje proste eksperymenty badające właściwości substancji, oddziaływania ciał, ciśnienia cieczy w naczyniach i formułuje wnioski przy pomocy nauczyciela, - odrabia samodzielnie zadania domowe.
2 dopuszczający	<p>Otrzymuje uczeń który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia z fizyki, - posiada wiadomości niezbędne w uczeniu się fizyki i potrzebne w życiu codziennym np.: siła ciężkości, gęstość, energia, moc, praca, - zna podstawowe prawa: Pascala, Archimedesesa, - odrabia zadania domowe przy pomocy rodziców, kolegów, - prowadzi systematycznie zeszyt do fizyki.
1 niedostateczny	<p>Otrzymuje uczeń który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w klasie siódmej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki, - nie jest w stanie samodzielnie rozwiązać, wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności, - nie odrabia zadań domowych, - nie prowadzi zeszytu przedmiotowego z fizyki.

KLASA VIII

Stopień	Charakterystyka osiągnięć ucznia
6 <i>celujący</i>	<p>Otrzymuje uczeń który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiadał wiedzę i umiejętności będące efektem jego samodzielnej pracy i indywidualnych zainteresowań fizyką, - tworzy samodzielnie pomoce multimedialne z fizyki, - rozwiązuje zadania problemowe w sposób nietypowy, - dokonuje analizy nowych zjawisk fizycznych, - stosuje zdobytą wiedzę w życiu codziennym, - osiągnięcia w olimpiadach i konkursach pozaszkolnych miejsca punktowane.
5 <i>bardzo dobry</i>	<p>Otrzymuje uczeń który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności objęte programem z działu: elektrostatyka, prąd elektryczny, magnetyzm, drgania i fale, optyka, - zna symbole, jednostki wielkości fizycznych np.: natężenie prądu, napięcie, opór elektryczny, praca i moc prądu elektrycznego, - potrafi odczytywać wielkości z wykresów zależności natężenia prądu od przyłożonego napięcia, - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe stosując symbole, jednostki wielkości fizycznych, - przekształca samodzielnie trudne wzory fizyczne związane oporem elektrycznym, - doskonale zamienia jednostki wielkości fizycznych np. : kilodżule, megawaty, miliampery, gigaomy na jednostki z układu SI, - korzysta i przetwarza wiadomości z różnych źródeł (Internet, encyklopedie, literatura popularno – naukowa, inne), - rozwiązuje zagadnienia problemowe o dużym stopniu trudności, - stosuje zdobytą wiedzę do tłumaczenia zjawisk zachodzących w przyrodzie: elektryzowania się ciał, przepływu prądu elektrycznego w metalach, cieczech, gazach, magnesowania się ciał, fal mechanicznych i dźwiękowych, cienia i półcienia, odbicia światła, załamania światła, - bierze udział w konkursach szkolnych.
4 <i>dobry</i>	<p>Otrzymuje uczeń który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania istotne w nauczaniu fizyki, - poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych, prostych zadań np.: oblicza natężenie prądu, napięcie elektryczne, pracę i moc prądu, opór elektryczny, - potrafi przygotować, przeprowadzić samodzielnie doświadczenia, eksperymenty z elektrostatyki i prądu elektrycznego, magnetyzmu, fal i

	<p>drgań, optyki i wyciągać wnioski,</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada umiejętność obserwacji zjawisk zachodzących w świecie, - stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg przykładów znanych z lekcji lub z podręcznika, - potrafi korzystać ze słowników fizycznych, tablic fizycznych i odczytać wielkości fizyczne.
<p>3 dostateczny</p>	<p>Otrzymuje uczeń który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych, - zna podstawowe prawa np.: Ohma, pojęcia i wzory, jednostki fizyczne, - potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań łatwych nawet dla ucznia mało zdolnego, przeprowadzić analizę zadania poprzez wypisanie danych, szukanych, wzorów, podstawić dane do wzoru i obliczyć przy pomocy nauczyciela lub kolegi, - wykonuje proste eksperymenty, formułuje wnioski przy pomocy nauczyciela, odrabia samodzielnie zadania domowe.
<p>2 dopuszczający</p>	<p>Otrzymuje uczeń który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, - posiada wiadomości niezbędne w uczeniu się fizyki i potrzebne w życiu codziennym, - zna podstawowe pojęcia z elektrostatyki i prądu elektrycznego, magnetyzmu, fal drgań, optyki, - prowadzi systematycznie zeszyt do fizyki.
<p>1 niedostateczny</p>	<p>Otrzymuje uczeń który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z fizyki w klasie ósmej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki, - nie jest w stanie samodzielnie rozwiązać, wykonać zadań nawet o niewielkim, elementarnym stopniu trudności, - nie odrabia zadań domowych, - nie wykazał chęci poprawy oceny, - nie prowadzi zeszytu przedmiotowego z fizyki.