



**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**ROK SZKOLNY 2018/2019**

**Podstawa prawna:**

1. *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.* (Dz. U 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.) – art. 72;
2. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. o systemie oświaty* (tekst jedn. Poz. 59)
3. *Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r. – Kodeks postępowania karnego* (Dz. U 1997 nr 89, poz. 555 ze zm.) – art. 304;
4. *Ustawa z dnia 17 listopada 1964r.- Kodeks postępowania cywilnego* (Dz.U 1964 nr 43, poz. 296 ze zm.) – art. 572;
5. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r.;
6. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U 2009 nr 4, poz. 17);
7. *Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r.* (tekst jedn.: Dz.U 2002 nr 147, poz. 1231 ze zm.);
8. *Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005r.* (Dz.U 2005 nr 179, poz. 1485 ze zm.);
9. *Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982r.* (tekst jedn.: Dz.U 2002 nr 11, poz. 109 ze zm.);
10. *Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995r.* (tekst jedn.: Dz.U 1996 nr 10, poz. 55 ze zm.);
11. *Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r.* (Dz.U 1994 nr 111, poz. 535 ze zm.);
12. *Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005r.* (Dz. U 2005 nr 180, poz. 1493 ze zm.);
13. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r.w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* ( Dz. U poz. 1591)

14. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz. U 2003 nr 26, poz. 226);*
15. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lipca 2004r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletniego w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (Dz. U 2004 nr 178, poz. 1833 ze zm.);*
16. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz.U 2008 nr 7, poz. 38 ze zm.);*
17. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r., w sprawie organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym*
18. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r., w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii*
19. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii*
20. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznej orz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych*
21. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018r., w sprawie doradztwa zawodowego*
22. *Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 17 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu substancji psychotropowych, środków odurzających oraz nowych substancji psychoaktywnych<sup>2</sup>) 3) Na podstawie art. 44f ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 1030 i 1490)*

### ***MISJA SZKOŁY***

Misją naszej szkoły jest towarzyszenie młodemu człowiekowi w szczególnym okresie jego rozwoju, przekazywanie wiedzy, kształcenie umiejętności, rozwijanie talentów, pasji, wychowanie w duchu patriotyzmu i poszanowaniu tradycji, przygotowanie do odbioru współczesnej kultury oraz do życia w sferze osobistej i społecznej w pełnej harmonii ze środowiskiem rodzinnym i naturalnym.

### ***PREAMBUŁA***

**Program wychowawczo- profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 10 w Lubinie** ma na celu wspieranie prawidłowego rozwoju uczniów, zapobieganie niepożądanym zjawiskom w ich zachowaniu oraz przygotowanie ich do życia w rodzinie i w społeczeństwie. Program uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów, oczekiwania ich rodziców oraz specyfikę środowiska lokalnego i warunki zmieniającego się świata. Działania w zakresie profilaktyki i wychowania mają szczególne znaczenie dla młodych ludzi, którzy kształtują swoje poczucie wartości, relacje z innymi ludźmi, jak również hierarchię wartości.

Zadania przewidziane w programie zapewniają wszechstronny rozwój osobowości uczniów, uwzględniając ich predyspozycje emocjonalne, intelektualne oraz społeczne, a także zapewniając im poczucie bezpieczeństwa w sferze psychicznej i fizycznej. Działania szkoły obejmują wzmacnianie czynników zachowań pozytywnych – rozwijających uczniów oraz eliminowanie czynników zachowań ryzykownych i podejmowanie oddziaływań zapobiegających niepożądanym zachowaniom. Program wspomaga w tym zakresie wychowawczą rolę rodziny oraz wskazuje potrzeby do podejmowania działań profilaktycznych i interwencyjnych w sytuacjach zdiagnozowanych zagrożeń.

Program wspiera również samych uczniów na drodze ich rozwoju, samodzielnego kształtowania postaw, zachowań i wartości, jak również radzenia sobie z problemami. Zakłada umożliwienie im różnorodnych form aktywności w przyjaznej atmosferze sprzyjającej samokształceniu, efektywnej współpracy w zespole oraz wzmocnieniu poczucia własnej wartości. Szeroko przewidziane zadania szkoły zmierzają do wyrabiania w uczniach postawy szacunku do siebie i drugiego człowieka, rozumienia wartości rodziny i narodu oraz wdrażania do zachowań prozdrowotnych i przestrzegania zasad kultury. W efekcie doprowadzą do ukształtowania młodego człowieka świadomego swoich praw i obowiązków, otwartego na innych ludzi i wyzwania współczesnego świata.

#### **Cele główne:**

1. Udostępnianie społeczności szkolnej informacji niezbędnej do skutecznego zapobiegania i radzenia sobie z zagrożeniami dla własnego zdrowia, jakości życia
2. Kompetentne i szybkie reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi
3. Budowanie współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia oraz instytucjami prowadzącymi wspomaganie rodziny i promującymi zdrowy styl życia.

#### **Cele szczegółowe:**

1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez:
  - Poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości
  - Poszanowanie godności osobistej,

- Kierowanie się w relacjach uczciwością i prawdą
2. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez:
    - Kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami współczesnej cywilizacji
    - Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego,
    - Organizowanie akcji propagującej zdrowy i higieniczny styl życia,
    - Podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa
  3. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez :
    - Rozpoznawanie i rozwój talentów, zainteresowań
    - Zapewnienie równości szans w dostępie do różnorodnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych,
    - Motywowanie do samokształcenia,
    - Korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków,
    - Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne decyzje, czyny i bezpieczeństwo,
    - Dbłość o wysoką kulturę osobistą
  4. Kształtowanie postaw prorodzinnych , prospołecznych i patriotycznych,
  5. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym poprzez promowanie zdrowego trybu życia i wspieranie rozwoju ucznia,
  6. Wspieranie ucznia podczas pojawiających się sytuacji trudnych,
  7. Przeciwdziałanie uzależnieniom, pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień, zagrożeń dla zdrowia oraz pomoc w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom
  8. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości
  9. Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów uzdolnionych przy ścisłej współpracy rodziców poprzez:
    - Kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i otoczeniem,

- Kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w pracę na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego,

### **Formy oddziaływań wychowawczych**

- Lekcje wychowawcze,
- Zajęcia pozalekcyjne,
- Warsztaty, happeningi, rajdy,
- Imprezy, uroczystości klasowe, szkolne i miejskie,
- Prezentacje multimedialne,
- Wyjścia do kina, teatru, zawody sportowe,
- Spotkania z ciekawymi ludźmi,
- Inscenizacje, projekty,
- Akcje charytatywne, wolontariat

### **Oczekiwane efekty ( Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej Nr 10 w Lubinie)**

1. Zna swoją wartość i docenia wartości rodzinne
2. Wie ile znaczy dla innych , ma świadomość przynależności do swojego narodu
3. Pielęgnuje tradycje rodzinne
4. Zachowuje się odpowiedzialnie, uczciwie
5. Szanuje zdanie innych i potrafi być obiektywny i tolerancyjny
6. Jest otwarty na innych, na ich potrzeby

7. Jest kulturalny
8. Przestrzega zasad bezpieczeństwa
9. W sposób twórczy i kreatywny szuka rozwiązań na nurtujące go pytania
10. Zna prawa człowieka i przestrzega ich
11. Sprawnie pracuje, działa w grupie
12. Potrafi sumiennie się uczyć
13. Odkrywa swoje zainteresowania, rozwija je

### **Formy ewaluacji**

1. Obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego, uczniów, rodziców, opiekunów prawnych.
2. Ankiety dla uczniów, nauczycieli i rodziców.
3. Rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami i pracownikami obsługi i administracji.
4. Dokumentacja w teczce wychowawcy.
5. Analiza wyników pracy zespołów: przedmiotowych i ewaluacji.
6. Sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego szkoły.



## KLASY I-III

L.p.	Obszar	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni
1.	<b>Zdrowie-edukacja zdrowotna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja rajdu pokoleniowego córka- mama- babcia przez nauczycieli wychowania fizycznego.</li> <li>2. Przystąpienie szkoły do realizacji Ogólnopolskiego Programu Szkoła Promująca Zdrowie.</li> <li>3. Organizacja spektakli profilaktycznych na terenie szkoły korzystanie z oferty teatrów Moralitet: Profilaktyczno-Edukacyjny Teatr dla Dzieci i Młodzieży, teatr Regeneracja z Wrocławia, a następnie kontynuacja poruszanych zagadnień na zajęciach z wychowawcą klasy i uczącymi nauczycielami</li> <li>4. Współpraca z instytucjami wspomagające rozwój uczniów, poprzez udział w organizowanych imprezach, akcjach : Centrum Edukacji Przyrodniczej, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Młodzieżowy Dom Kultury, Regionalne Centrum Sportowe, Muzeum Historyczne, Centrum Kultury MUZA, Helios, biblioteki osiedlowe, itp.</li> <li>5. Realizacja Programu Trzymaj Formę przy współpracy Powiatowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej Województwa Dolnośląskiego w Lubinie.</li> <li>6. Kontynuacja udziału uczniów w akcjach i programach : Pij mleko, Śniadanie daje moc, Owoce i warzywa w szkole. Wykorzystanie wiedzy w praktyce poprzez wspólne śniadania, obiady podczas zajęć w świetlicy szkolnej oraz przerwy śniadaniowe.</li> <li>7. Współpraca z Komendą Powiatową Policji i sekcją profilaktyczną Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej poprzez udział w akcjach profilaktycznych( Bezpieczny powrót ze szkoły, akcja mikołajkowa itp.)</li> <li>8. Kontynuacja programy Cybernauci z wykorzystaniem platform edukacyjnych na</li> </ol>	Nauczyciele, Wychowawcy klas Pedagog szkolny

		<p>zajęciach lekcyjnych</p> <p>9. Współpraca z Komendą Powiatową Policji , Cuprum Arena poprzez udział w akcjach profilaktycznych, promujących zdrowie, zasady bezpieczeństwa i ruchu drogowego.</p> <p>10. Promowanie zdrowego stylu życia, higieny, właściwego spędzania czasu wolnego z rodziną, ze znajomymi, udział w happeningach, imprezach, warsztatach, pogadankach według kalendarza imprez na obecny rok szkolny</p> <p>11. Przeprowadzenie diagnozy zainteresowań uczniów oraz organizacji dodatkowych zajęć z uwzględnieniem uczniów ze specyficznymi problemami edukacyjnymi.</p> <p>12. Warsztaty doskonalające umiejętności praktyczne z Pierwszej Pomocy przy wykorzystaniu materiałów ze szkolenia WOŚP dla uczniów z klas I- III</p> <p>13. W ramach pracy wychowawczej organizowanie cyklicznych spotkań ze specjalistami promującymi zdrowy styl życia i higieny- pielęgniarka szkolna, lekarz, dietetyk, trener, fizjoterapeuta, rodzice, kucharz itp.</p> <p>14. Organizowanie turniejów sportowych, rozgrywek sportowych w klasach I-III organizowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego.</p> <p>15. Organizacja rozgrywek sportowych ŻYJ ZDROWO- RAMBIT dla uczniów klas I-III przy współudziale rodziców, nauczycieli.</p> <p>16. Organizacja wycieczek, rajdów, happeningów, imprez według kalendarza.</p> <p>17. Pochwal się swoim pupilem- z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, zdjęć, wystawa plastyczna</p> <p>18. Współpraca z miejscowym klubem Zagłębie Lubin -zapoznanie się z pracą kadry, sztabu specjalistów i formą spędzania czasu wolnego z rodziną</p>	
2.	<b>Relacje-kształtowanie postaw społecznych</b>	<p>1. Opracowanie norm klasowych, kontraktów i regulaminów z uwzględnieniem potrzeb uczniów ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi, adaptacyjnymi</p> <p>2. Promowanie talentów uczniów- poprzez udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, zawodach sportowych, imprezach, wystawach, folderach, prezentacjach multimedialnych itp.</p> <p>3. Organizacja Dnia Otwartej Szkoły przy udziale uczniów klas III z wychowawcami i ich rodzicami rodziców.</p>	<p>Nauczyciele, Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p>

		4. Integracja zespołów klasowych na wszystkich poziomach edukacyjnych poprzez udział w wycieczkach do Ostaszewa-zajęcia w wiosce rycerskiej, do Ochli- zajęcia połączone z ogniskiem i pieczeniem kielbasek, Do Uroczyska w Piechowicach, do kopalni w Nowej Rudzie, wycieczka do Srebrnej Góry-aktywna przygoda’’,	
		5. Kontynuacja udziału uczniów w konkursie Dziewczyna i Chłopak Roku/ <b>Osobowość klasy</b>	
		6. Kontynuacja pomocy koleżeńskiej w nauce uczniów klas VII i VII dla dzieci z klas młodszych).	
		7. Udział uczniów w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły-Zbiórka żywności do schroniska, zbiórka żywności, ubrań, zabawek, sprzętu sportowego dla uczniów ze szkoły i do Domu Samotnej Matki, zbiórka środków czystości do Hospicjum	
		8. Szkolny Dzień Życzliwości- 21 listopada.	
		9. Szkolny Dzień Czekolady przy współpracy i organizacji Samorządu Uczniowskiego	
		10. Cała Polska czyta Dzieciom-akcja dla uczniów klas III przy udziale nauczycieli klas starszych, dyrekcji szkoły, rodziców i zaproszonych gości.	
		11. Pomoc, motywowanie i angażowanie uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce do udziału w konkursach, wycieczkach i akcjach wg kalendarza imprez.	
		12. Poznaj swojego przyszłego nauczyciela, wychowawcę-zaproszenie nauczyciela na wywiad, zajęcia, wycieczkę, podczas zajęć z wychowawcą klasy III	
		13. Wolontariusz Roku	

3.	<b>Kultura-wartości, normy, wzory zachowań</b>	1. Organizowanie spotkań z ludźmi z pasją, kombatantów wojennych, znanych i zasłużonych postaci z miasta i regionu poprzez budzenie szacunku dla pracy i szerzenie horyzontów	Nauczyciele, Wychowawcy klas Pedagog szkolny
		2. Organizacja wycieczek oraz spotkań z prezydentem, rzecznikiem, pracownikami Urzędu Miasta i Starostwa Powiatowego w celu zapoznania się ze strukturą i pracą jednostek terytorialnych.	

		<p>3. Stała współpraca z kinem Helios, Centrum Kultury MUZA, Młodzieżowym Domem Kultury, Biblioteką Publiczną poprzez udział uczniów w przedstawieniach, koncertach, warsztatach, wystawach i spotkaniach edukacyjnych</p> <p>4. Udział uczniów w imprezach szkolnych, poza szkolnych o charakterze patriotycznym zgodnie z kalendarzem imprez.</p> <p>5. Udział uczniów w zajęciach warsztatowych poświęconych tradycji, znajomości naszego regionu z wykorzystaniem zasobów lubińskiego Muzeum Historycznego.</p> <p>6. Poszanowanie innych kultur i tradycji poprzez udział w konkursie plastycznym, imprezach, konferencjach na zaproszenie uczniów i dyrekcji z Zespołem Szkół i Placówek Oświatowych w Lubinie „Wszyscy jesteśmy ludźmi”- przeciwdziałanie dyskryminacji.</p> <p>7. Udział w wydarzeniach organizowanych przez społeczność lokalną Centrum Edukacji Przyrodniczej, venty, Regionalne Centrum Sportowe itp.</p> <p>8. Szerzenie ekologii, zdrowego stylu życia poprzez udział uczniów, rodziców, nauczycieli w wycieczkach, rajdach krajoznawczych, biegach i imprezach lokalnych</p> <p>9. Poszanowanie innych wyznań ( zajęcia na religii-prezentacja przeciwdziałanie dyskryminacji).</p> <p>10. Zapoznanie się z różnymi rodzajami uczuć, emocji wykorzystując literaturę, filmy edukacyjne, sytuacje życiowe, gry edukacyjne, pomoce edukacyjne.</p> <p>11. Organizacja konkursu dla uczniów klas III pod hasłem „ Znam zasady dobrego zachowania”.</p> <p>12. Zorganizowanie konkursu literackiego, pięknego czytania z uwzględnieniem uczniów ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi.</p> <p>13. Kształtowanie świadomości, tolerancji i odmienności osób niepełnosprawnych poprzez zajęcia edukacyjne, filmy, spotkania z ciekawymi ludźmi itp.</p>	
--	--	--	--

4.	<b>Bezpieczeństwo- profilaktyka zachowań ryzykownych</b>	<p>1. .Zapoznanie się działaniami i skutkami stosowania używek na podstawie literatury „Palę cygaro” Sempe Gościnnie dla klas III</p> <p>2. Na bieżąco przypominanie i utrwalanie zasad związanych z regulaminem szkoły, wycieczkami, rajdami, wyjściami klasy , zajęciami na basenie.</p>	Nauczyciele, Wychowawcy klas Pedagog szkolny
----	--	--	--

<b>(problemowych)</b>	3. Przestrzeganie przepisów ruchu drogowego poprzez pogadanki, spotkanie z Komisarzem Lwem z Komendy Powiatowej Policji w Lubinie
	4. Propagowanie bezpieczeństwa poprzez udział w akcjach profilaktycznych, konkursach plastycznych organizowanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Komendę Powiatową Policji, Starostwo Powiatowe
	5. Kontynuacja udziału uczniów klas pierwszych w Ogólnopolskim programie edukacyjnym Akademia Bezpiecznego Puchatka.
	6. Udział uczniów w szkoleniach, pogadankach i warsztatach kształtujących właściwe zachowanie się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.
	7. Przeprowadzenie ankiet, wywiadów diagnozujących sytuacje związane z zagrożeniami w szkole.
	8. Stosowanie wzmocnień pozytywnych poprzez : pochwały, nagrody, pełnienie funkcji klasowych.
	9. Kontynuowanie programu własnego „ Agresji Stop” część I i II w klasach I-III
	10. Promowanie bezpieczeństwa w sieci, „ Bezpieczny Internet” poprzez multimedialne lekcje( „Owce w Sieci”), wykorzystanie pozytywnych zasobów Internetu
	11. Udział uczniów klas pierwszych w akcjach i konkursach Starostwa Powiatowego we współpracy z Komendą Powiatową Policji i stacją Statoil, „ Bezpieczna droga do szkoły” i „ Bezpieczeństwo w oczach dziecka”.
	12. Wyznaczenie w klasie opiekuna dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w razie zagrożenia antyterrorystycznego, p/pożarowego.

## KLASY IV-VIII

L.p.	Obszar	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni
1.	<b>Zdrowie-edukacja zdrowotna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja rajdu pokoleniowego córka- mama- babcia przez nauczycieli wychowania fizycznego.</li> <li>2. Zajęcia w klasach VII prowadzonych przez pedagoga szkolnego w ramach realizacji projektu Wspieranie szkół i placówek oświatowych w zakresie interwencji kryzysowej- zapobieganie depresji, samobójstwom i innym zachowaniom autodestrukcyjnym</li> <li>3. Stała współpraca ze specjalistami: psychologami, pedagogami, terapeutami, dietetykami, trenerami itp. Zaproszenie pracowników PPP na warsztaty 100 pytań z....seksualność młodego człowieka</li> <li>4. Organizacja Turnieju Mikołajkowego prowadzonego przez nauczycieli wychowania fizycznego</li> <li>5. Organizacja spektakli profilaktycznych na terenie szkoły korzystanie z oferty teatrów Moralitet: Profilaktyczno-Edukacyjny Teatr dla Dzieci i Młodzieży, teatr Regeneracja z Wrocławia, a następnie kontynuacja poruszanych zagadnień na zajęciach z wychowawcą klasy i uczącymi nauczycielami</li> <li>6. Stała współpraca ze specjalistami: psychologami, pedagogami, terapeutami, dietetykami, trenerami, masażystami, pracownikami Zagłębia Lubin itp.</li> <li>7. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez udział uczniów w wycieczkach, rajdach, konkursach, akcjach, imprezach, happeningach, festynach i lekcjach przedmiotowych według kalendarza imprez.</li> </ol>	Nauczyciele, Wychowawcy klas, Pedagog szkolny
		8. Nawiązanie współpracy z klubem Zagłębie Lubin-zaproszenie byłych absolwentów jako „wzorca” do właściwego dbania o zdrowie i higienę ciała	

		<p>9. Cykliczne zajęcia z wychowawcą klasy w ramach zajęć godzin wychowawczych, a dotyczące realizacji tematyki zdrowia, używek, Cyberprzemocy z wykorzystaniem platform edukacyjnych i zasobów biblioteki szkolnej itp.</p> <p>10. Promowanie bezpieczeństwa w sieci z wykorzystaniem platform edukacyjnych.</p> <p>11. „Ratujemy i uczymy się ratować”- zajęcia z zakresu podstawowych zasad związanych z udzielaniem pierwszej pomocy.</p> <p>12. Udział uczniów z klas VII i VIII w Programie Edukacyjnym „Ratujemy i Uczymy Ratować”, w ramach dnia Europejskiego Dnia Przywracania Czynności Serca”- współpraca z WOŚP</p> <p>13. Zorganizowanie szkolenia dla uczniów klas czwartych zdających na kartę rowerową.</p> <p>14. Kształtowanie świadomości swojego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych zachodzących u uczniów w okresie dojrzewania i realizowanych na zajęciach z wychowawcą klasy przy udziale zaproszonych specjalistów, pracowników Zagłębia Lubin i pielęgniarki szkolnej.</p> <p>15. Udział uczniów w fluoryzacji zębów.</p> <p>16. Współpraca z instytucjami poprzez udział w akcjach profilaktycznych organizowanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej , Komendę Powiatową Policji –Sekcję Profilaktyki Społecznej, Cuprum Arena, Pogotowie Ratunkowe, Straż Pożarną itp.</p> <p>17. Poruszanie świadomości zdrowego odżywiania ( przerwa śniadaniowa) i aktywności fizycznej na wszystkich rodzajach zajęć edukacyjnych.</p> <p>18. Angażowanie uczniów, rodziców i wszystkich członków rodziny, znajomych do udziału w imprezach sportowych, w życiu klasy, szkoły, wycieczkach, rajdach, festynach itp.</p> <p>19. Kształtowanie postaw wolnych od nałogów -zajęcia z pedagogiem szkolnym, terapeutami z Sekcji Profilaktyki Uzależnień z Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej</p> <p>20. Udział uczniów w zajęciach dotyczących profilaktyki: Cyberprzemoc, używki, agresja, poprawa relacji między uczniami itp.</p>	
--	--	---	--

		21. Zajęcia pozalekcyjnych jako forma propagująca aktywne spędzania czasu wolnego n terenie szkoły.	
		22. Współpraca z Regionalnym Centrum Sportu, ośrodkami sportowymi gminy, województwa, klubem Zagłębiem Lubin poprzez udział w imprezach sportowych, biegach itp.	

2.	<b>Relacje-kształtowanie postaw społecznych</b>	1. Kontynuacja zajęć w ramach „Popołudnie w szkole” -integracja zespołów klasowych, podpisanie kontraktu i ustalenie wspólnej pracy przez cały rok szkolny	Nauczyciele, Wychowawcy klas, Pedagog szkolny
		2. Zajęcia z wychowawcą- Dzień z pasją, talentem, autoprezentacja, prezentacje multimedialne - mocne strony każdego ucznia.	
		3. Promowanie talentów uczniów poprzez wystawy, konkursy, prezentacje multimedialne, imprezy klasowe i szkolne, tworzenie kanałów klasowych itp.	
		4. Udział w wycieczkach, rajdach z PTTK, wycieczkach przedmiotowych z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów.	
		5. Wykorzystanie przez wychowawców zasobów scenariuszy „ Teczki wychowawcy”, filmów DVD, oferty biblioteki podczas zajęć w ramach godzin z wychowawcą.	
		6. Kontynuacja przerw muzycznych, tanecznych - prezentacja, promocja klasy przez uczniów klas V-VII	
		7. Kontynuacja pogotowia koleżeńskiego- pomoc koleżeńska starszych uczniów z klas VII i VIII dla młodszym dzieci np. w odrabianiu lekcji.	
		8. Poruszanie tematyki tolerancji, szacunku, otwartości i odmienności na lekcjach przedmiotowych i zajęciach z wychowawcą klasy.	
		9. Poruszanie tematyki tolerancji, szacunku, otwartości i odmienności na lekcjach przedmiotowych i zajęciach z wychowawcą klasy oraz możliwość skorzystania z oferty PPP lub innych instytucji	
		10. Wykorzystanie historii Nicka Vujicic „ Życie bez ograniczeń” oraz filmu pt.	



		<p>„Cyrk motyli” do pracy nad własnymi ograniczeniami, stereotypami i wiedzą na temat osób niepełnosprawnych</p> <p>11. Udział uczniów w akcjach społecznych, wolontariacie –Szlachetna Paczka, I Ty możesz zostać Mikołajem, Miska dla Schroniska, Pomoc dla hospicjum Palium, Paczka do Domu Samotnej Matki ,zbiórka makulatury i surowców wtórnych.</p> <p>12. Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie z wykorzystaniem elementów warsztatowych podczas zajęć lekcyjnych i godzin z wychowawcą klasy</p> <p>13. Otoczenie opieką i wsparciem uczniów rozpoczynających naukę w obecnym roku szkolnym.</p> <p>14. Uczestnictwo w obchodach Dniach Osób Niepełnosprawnych</p> <p>15. Organizacja i udział uczniów w uroczystościach klasowych, konkursach, obchodach świąt z godnie z kalendarzem imprez klasowych, szkolnych.</p> <p>16. Szkolny Dzień Życzliwości-21 listopada.</p> <p>17. Dzień czekolady organizowany i przeprowadzony pod kierunkiem opiekuna i Samorządu Uczniowskiego</p> <p>18. Udział uczniów, nauczycieli i rodziców podczas organizacji WOŚP na terenie szkoły przy współudziale ZHP, Krav Magi, Zagłębia Lubin itp.</p> <p>19. Organizacja spotkań z pracownikami sądu, kuratorami zawodowymi, sędzią ds. nieletnich dla klas VI, VII i VIII</p>	
<p><b>3.</b></p>	<p><b>Kultura-wartości, normy i wzory zachowań</b></p>	<p>1. Szerzenie wiedzy na temat kultury, wartości, relacji społecznych we współpracy z instytucjami wspomagającymi pracę szkołę: Młodzieżowym Domem Kultury, biblioteką osiedlową, Wzgórzem Zamkowym, Centrum Kultury MUZA, kinem Helios itp.</p> <p>2. Propagowanie idei patriotyzmu, tolerancji, szacunku poprzez udział w uroczystościach szkolnych, pozaszkolnych i miejskich.</p> <p>3. Rozwijanie świadomości zasad humanitaryzmu poprzez udział uczniów, nauczycieli w akcjach: WOŚP, Szlachetna paczka, I ty możesz zostać Św. Mikołajem, Pełna miska dla schroniska, praca wolontariuszy w schronisku dla zwierząt w Osieku itp.</p> <p>4. Angażowanie uczniów w realizację zadań Samorządu Uczniowskiego na terenie</p>	<p>Nauczyciele, Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p>

		szkoły, współpraca Rzecznika Praw Ucznia z pedagogiem szkolnym i dyrekcją szkoły	
		5. Angażowanie rodziców i uczniów w współtworzenie dokumentów szkolnych.	
		6. Przeprowadzenie diagnozy potrzeb uczniów, rodziców w zakresie kół zainteresowań	
		7. Organizacja Dnia Otwartej szkoły przez uczniów, nauczycieli, wychowawców oraz rodziców dzieci z klas IV-VII	
		8. Organizacja spotkań z ludźmi z pasją, zainteresowaniami, osobistą walką ze słabościami, uzależnieniami lub chorobą	
		9. Propagowanie wiedzy na temat wartości moralnych podczas godzin wychowawczych, zajęć przedmiotowych.	
		10. Organizacja wycieczek oraz spotkań z prezydentem, rzecznikiem, pracownikami Urzędu Miasta i Starostwa Powiatowego w celu zapoznania się ze strukturą i pracą jednostek terytorialnych.	
4.	<b>Bezpieczeństwo- profilaktyka zachowań ryzykownych(problemowych)</b>	1. Udział uczniów klas trzecich i czwartych w akcji organizowanej przez policję, starostwo , pogotowie ratunkowe, Cuprum Arenę,, Bezpieczny powrót do szkoły”	Nauczyciele, Wychowawcy klas Pedagog szkolny
		2. Promowanie czytelnictwa poprzez zapraszanie znanych, lubianych, ciekawych osób na spotkanie z książką	
		3. Organizacja kącików z książką Bookcrossing „Zobacz, zabierz, wymień i przeczytaj mnie” jako forma na spędzanie przerw międzylekcyjnych	
		4. Zorganizowanie spotkań z przedstawicielami policji, sądu -kuratorami, sędzią, pogotowiem ratunkowego, strażą pożarną w celu eliminowania niepożądanych zachowań.	
		5. Przeciwdziałanie przemocy, konfliktom, agresji- prowadzenie szkolnych grup profilaktycznych z angażowaniem się i wsparciem wychowawców klas	
		6. Działania interwencyjne przy zastosowaniu mediacji rówieśniczych na terenie szkoły.	
		7. Zorganizowanie szkolenia dla uczniów klas IV zdających na kartę rowerową.	
		8. „ Dziewczyna i chłopak roku”/Osobowość klasy	

		9. Stosowanie przepisów BHP na co dzień.	
		10. Okresowe diagnozowanie poziomu bezpieczeństwa w szkole poprzez ankietowanie uczniów, rodziców i nauczycieli- udział w konkursie organizowanym przez Kuratorium Oświaty Szkoła Dbająca o Bezpieczeństwo	
		11. Organizacja zimowiska w ramach współpracy z MOPS i innymi szkołami podstawowymi.	
		12. Podejmowanie działań interwencyjnych i legislacyjnych służących poprawie stanu bezpieczeństwa, likwidowaniu barier i zagrożeń.	

Lubin 13 września 2018 roku.

Program wychowawczo- profilaktyczny opracowany został we współpracy z rodzicami, uczniami i nauczycielami oraz przedstawiony na radzie pedagogicznej w dniu 13 września 2018r. i przyjęty do realizacji uchwałą nr